ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

 ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ

 «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ДОМИК»

 Для детей санаторной группы

**Цель:**

* Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через музыкально-игровую деятельность.
* Создать праздничную и игровую атмосферу.

 **Задачи:**

* Закрепить понятия высокий - низкий звук.
* Различать динамику тихо – громко.
* Различать интонацию голоса ласково – сердито.
* Различать 2-х и 3-х частную форму.
* Изменять движение со сменой характера музыки.
* Развивать координацию и чувство ритма.
* Различать звучание, закрепить название музыкальных инструментов.
* Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на музыкальных инструментах.

**Ход занятия:**

*В музыкальном зале возле центральной стены стоит деревянный домик со ставенками. Звучит музыка, дети заходят в зал с воспитателем и садятся на стульчики. Раздается голос Петрушки из домика.*

**Петрушка:** *(муз. руководитель)* Здравствуйте ребята!

**Дети:** *отвечают.*

**Петрушка:** Ребята, меня заколдовала страшная колдунья, и я стал невидимкой, вы меня расколдуете?

**Дети:** *отвечают.*

**Петрушка:** Меня смогут расколдовать только те дети, которые любят музыку. Вы любите петь играть и танцевать?

**Дети:** *отвечают.*

**Петрушка:** Тогда сначала нужно громко похлопать в ладоши, затем громко потопать ножками, сильно подуть, помахать ручками.

 *Дети выполняют действия*

**Петрушка:** Ну что получилось? Вы меня видите?

**Дети:** *отвечают.*

**Петрушка:** Тогда вам нужно отгадать еще и загадку:

 Он с бубенчиком в руке

 В сине - красном колпаке

 Он веселая игрушка,

 А зовут его… (*Петрушка)*

 *Звучит шуточная мелодия, выбегает Петрушка из домика.*

**Петрушка:** Я Петрушка, Петрушка, Петрушка

 Я веселый нарядный смешной

 Никакая на свете игрушка,

 Ни за что не сравнится со мной.

 Спасибо вам большое ребята, что помогли мне. Вы знаете, там, в волшебном королевстве остались мои друзья, спасите их тоже. Поможете?

**Дети:** *отвечают.*

**Петрушка:** Тили бом, тили - бом!

                       Пригласить хочу вас в дом

                       Дом большой такой чудесный

                       Кто живет в нем? Интересно?

**Дети:** *отвечают.*

**Петрушка:** Тили -  бом, тили - бом!

                       Позвонить хочу я в дом

                       Позвоню, а вы смекайте,

                       И загадку отгадайте

                       Кто в домике живет?

                       Кто же в гости к вам придет?

 *Петрушка звонит в колокольчик, затем прячется в домик  и загадывает первую загадку.*

**Петрушка:** Спозаранку я встаю

 Звонким голосом пою

 Травку разгребаю

 Зерна собираю

 У меня есть гребешок

 Кто я дети?.... *Петушок.*

 *Из домика слышится «Ку-ка-ре-ку!»*

 *Петрушка достает из домика игрушечного петушка и показывает детям.*

Ребята, петушок просит вас прокукарекать громким, затем тихим голосом. А еще, он хочет вам загадать загадку. На каком музыкальном инструменте любит играть петушок?

 *Петрушка вместе с петушком прячутся в домик и играют на маракасе. Дети отгадывают, какой музыкальный инструмент звучит. Петушок предлагает ребятам сделать самим маленькие маракасы. (В яйца от киндер-сюрпризов насыпается любая крупа, получаются маленькие шумелки-маракасы).*

**Петрушка:** Петя, Петя-петушок

                      Петя красный гребешок

                      Очень звонко он поет

                      Всех ребят плясать зовет.

 *Исполняется танец с маракасами. Любая 3х-частная музыка по выбору музыкального руководителя. На 1ч. музыки – дети бегут на носочках по кругу, на 2ч. музыки – дети опускают на корточки и  ритмично стучать сильную долю маракасами об пол, 3ч. музыки – кружатся вокруг себя, выполняя движение «фонарики» с маракасами. Садятся на стульчики.*

**Петрушка:** Тили -  бом, тили - бом!

                       Позвонить еще раз  в дом

                       Позвоню, а вы смекайте,

                       И загадку отгадайте

                       Кто в домике живет?

                       Кто же в гости к вам придет?

 *Петрушка звонит в колокольчик и загадывает вторую загадку.*

**Петрушка:** Ночью он совсем не спит,

 Дом от мышек сторожит,

 Молочко из миски пьет

 Ну конечно это …. *Кот*

 *Из домика слышится «Мяу-мяу!»*

 *Петрушка достает из домика игрушечного котенка и показывает детям.*

 Ребята, котенок просит вас промяукать высоким голосом, как маленькие котятки, затем низким голосом, как мама кошка. А еще, он хочет вам загадать загадку. На каком музыкальном инструменте любит играть котенок?

 *Петрушка вместе с котенком прячутся в домик и играют на деревянных ложках. Дети отгадывают, какой музыкальный инструмент звучит.*

**Петрушка:** Наш котенок мурка

 Беленькая шкурка

 Очень любит гулять

 И гусей гонять.

 Ребята давайте для котенка споем и поиграем на музыкальных инструментах.

*Песня* **«Жили у бабуси, два веселых гуся» р.н.п.**

 *Дети делятся на две партии, одна играет куплет на ложках, другая припев на маракасах.*

**Петрушка:** Тили -  бом, тили - бом!

                       Позвонить еще раз  в дом

                       Позвоню, а вы смекайте,

                       И загадку отгадайте

                       Кто в домике живет?

                       Кто же в гости к вам придет?

 *Петрушка звонит в колокольчик и загадывает третью загадку.*

**Петрушка:** Не боится он лозинки

 Ест хозяйские ботинки

 Лает громко, как звонок-

 Это маленький …. *Щенок*

 *Из домика слышится «Гав-гав!»*

 *Петрушка достает из домика игрушечного щенка и показывает детям.*

Ребята, щенок просит вас полаять добрым голосом, затем злым голосом. А еще, он хочет вам загадать загадку. На каком музыкальном инструменте любит играть щенок?

*Петрушка вместе с щенком прячутся в домик и играют на дудочке. Дети отгадывают, какой музыкальный инструмент звучит.*

**Петрушка:** Наш щеночек Жучка

 Хвостик закорючка

 Зубы острые

 Шерстка пестрая

 Любит бегать и играть

 Любит очень он летать.

 **Физкультурная минутка:**

Вот мотор включился     *круговые движение руками перед собой*

Пропеллер закрутился    *заводят мотор*

К облакам поднялись      *расправить руки в стороны*

Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж              *изображают гул самолета*

И шасси убрались           *попеременно поднимать и опускать ноги*

Вот лес, мы тут                *руки в стороны, повороты туловища вправо, влево*

Приготовим парашют

Толчок, прыжок              *прыжки на двух ногах на месте*

И летим дружок

Парашюты все раскрылись  *приседания*

Дети мягко приземлились.

Щенок так любит летать, что хочет научить вас делать настоящие бумажные самолетики.

 **Конструирование: «Самолет»**

*Перед каждым ребенком лежит лист белой бумаги размер А-4. По показу и с помощью воспитателя и Петрушки дети складывают самолет.*

А теперь давайте споем песенку про самолет и полетаем с нашей бумажной эскадрильей.

 *Песня «Самолет» сл. С.Баруздина, муз. М. Магиденко.*

*1-я ч. музыки – дети стоят на песни и поют, 2- я ч. музыки  - запускают самолетики или летают с самолетиками в руках.*

*Сюрпризный момент.*

**Петрушка:** Ребята, спасибо вам огромное, что вы спасли нас от злой колдуньи. Мы хотим вас поблагодарить и вручить вам сладкие подарки.

*Петрушка достает из домика волшебный мешок, оказывается он совсем пустой. Выясняется, что все призы скушали друзья-животные. Петрушка предлагает ребятам поколдовать. Кладет в мешочек колокольчик и снова прячет его в домик. Просит ребят постучать по очереди в волшебный бубен и громко всем  крикнуть волшебные слова «Гро-мо-бум» 3 раза. Достает из домика второй такой же волшебный мешочек с угощеньями. Раздача подарков.*