**Сценарий дня рождения для детей старшего дошкольного возраста.**

**«На неведомых дорожках тридевятого царства»**

**Материал и оборудование:** разноцветные шарики, цветы, бумажные буквы, подборка песен о дне рождения, костюм Василисы Премудрой, стульчики с завязанными к ним гелиевыми разноцветными шарами, разноцветные ленты для салюта. Зал, где будет проходить праздник нужно разделить на сказочные места тридевятого царства.

**1.** **Озеро Царевны-лягушки:** голубая ткань, цветы лилии, игрушка лягушка, ракушки и морские камушки. По желанию для озера вместо ткани можно поставить настоящий детский бассейн.
**2.** **Туфельки золушки:** ватман, вырезанная и приклеенная на него разнообразная обувь. **3. Почтовые голуби:** два дерева, голуби из белого картона.
**4.** **Пруд с рыбками и уточками:** резиновые или пластмассовые уточки и рыбки, тазик для воды.
**5.** **Курочка Ряба:** игрушка курочка, яйца из киндер-сюрпризов.
**6. Сундук Кощея:** сундук, замок, ключи.
**7. Угощение, подарки.**
**8.** **Много бумажек** скрученных в трубочку для записок, **запись голоса** Кощея Бессмертного.

**Ход сценария:**

*Музыкальный зал украшен воздушными шарами разных цветов, на панно яркими буквами написано "ПОЗДРАВЛЯЕМ!", звучат подборки детских песен о дне рождения. Дети проходят в зал разглядывают обстановку, заряжаются атмосферой праздника.
Звучит музыка из передачи "В гостях у сказки" (Приходите в гости к нам" Ю.Ким, В.Дашкевич). Появляется Василиса Премудрая.*

**Василиса:** Здравствуйте, мои дорогие девочки и мальчики, меня зовут Василиса Премудрая. Я пришла к вам из тридевятого царства, тридесятого государства. Сегодня с утра я смотрела на блюдечко с золотым яблочком и оно показало мне ваш детский сад, я знаю что у вас сегодня праздник - день рождения. Скажите мне у кого?

*Дети отвечают.*

**Василиса:** Что такое День Рожденья??? Это знают все вокруг!
Танцы, игры, смех и пенье, Музыки веселой звук.
Шоколадные конфеты, Вафли, пряники, зефир,

Гости празднично одеты, Улыбается весь мир!
Вы сегодня как принцы и принцессы! Пусть всё будет хорошо!
Пусть потяжелее весит Ваш с подарками мешок.
А сколько Вам исполнилось лет? (*Ответы детей.)*

**Василиса:** В день рождения именинников положено поздравлять, говорить хорошие пожелания, приятные слова. Посмотрите, какие красивые троны, это Ваши, присаживайтесь, вы сегодня настоящие принцы и принцессы, а мы Вас, друзья, будем поздравлять!
 *(Звучит торжественная музыка)***Василиса:** В моём тридевятом царстве очень любят водить хороводы, особенно поздравительные! Становитесь все в большой хоровод.

 ***Проводится игра-хоровод "Каравай"*** **Василиса:** Посмотрите ребята, у меня есть разноцветные ленточки, давайте устроим салют в честь Вас!!!!!

 *Под весёлую музыку исполняется Танец- флешмоб салют из лент.*

**Василиса:** На день рождения дарят подарки!!!! И я для вас тоже приготовила угощение. Ой, а где же оно?

 *Дети вместе с Василисой рассматривают пустую коробку. Свет мигает и гаснет, звучит тревожная музыка, раздаётся голос Кощея Бессмертного (запись):*

**Кощей:** Я испорчу праздник яркий!
Не найдёте вы подарков.
Я Кощей, я Злодей.
Не люблю я весёлых детей! Ха-ха-ха!!!

 *Включается свет.*

**Василиса:** Плохо дело, друзья, Кощей похитил наше угощение, нужно идти в тридевятое царство. Вы согласны помочь мне его найти? (*Ответы детей.)*
Тогда похлопаем громко в ладоши. (*Хлопают.)*
Постучим ногами. (*Стучат.)*
Скажем дружно: "Вперёд в путь!" (*Произносят хором слова.)*

**Василиса:** Чтобы попасть в тридевятое царство нужно всем вместе взять волшебную ленту. Но только правой рукой. Становитесь-ка паровозиком друг за другом и помните только дружные и добрые сердцем дети могут попасть в сказку!
 *Дети становятся паровозиком, лента скручена и находится в руках у Василисы Премудрой. Постепенно раскручивая ленту, Василиса вкладывает её в руки детям.*

**Василиса:** А теперь нужно произнести волшебные слова, повторяйте за мной:

 В тридевятое царство мы держим путь
 И нельзя нам с дороги волшебной свернуть!

 *Дети повторяют. Звучит мелодия в гостях у сказки, Василиса держится за край ленточки и ведёт детей змейкой по залу за собой. Приводит детей в то место зала, где устроено озеро.*

**Василиса:** Друзья, в какое место тридевятого царства мы попали? Вокруг нас одно болото, ой посмотрите, а здесь небольшое озеро. Героиня какой сказки здесь живёт? (*Ответы детей.)*

**Василиса:** Правильно, здесь живёт Царевна-лягушка из одноимённой русской народной сказки. Давайте попросим её нам помочь.
 *Дети придумывают ласковые слова, просят лягушку. Лягушка довольно квакает. Василиса подносит её к своим ушам.*
**Василиса:** Ребята, Царевна-лягушка говорит, что у неё в кувшинке записка для нас, если мы поможем сказочному герою, то получим подсказку как отыскать наше угощение. Давайте достанем записку.

*Ребёнок достаёт записку и читает вслух, если он ещё не умеет читать, это может сделать Василиса премудрая.*
*В записке написано:****"Помогите. Золушка!"***

**Василиса:** Как вы думаете, что случилось с Золушкой? Может она что-то потеряла?
**Дети:** Туфельку!
**Василиса:** Нужно помочь ей найти туфельку!

 **Конкурс №1 "Хрустальная туфелька"**
*На ватмане приклеены в виде кармашков разнообразная обувь (кроссовки, сандалии, тапочки, сапоги и волшебная хрустальная туфелька). В центре приклеена настоящая хрустальная туфелька, пару к которой нужно отыскать. В каждый кармашек вставлена скрученная трубочкой бумажка. Это записки они все пустые кроме одной. Записка с текстом находится в парной хрустальной туфельке. После того как нужная туфелька найдена, предлагается прочитать записку:*
 В записке написано: **"Ищите голубя".**

**Василиса:** Ребята, посмотрите внимательно, где сидят голуби?
*Дети ищут деревья с расположенными на их ветвях голубями.*
**Василиса:** Посмотрите, ребята у каждого голубя записка, но только на одной из них подсказка, остальные пустые. Давайте её найдём.
 **Конкурс №2 "Почтовый голубь"**
*Для конкурса нужны два дерева. На ветви развешиваются бумажные голуби на ниточках. К каждому голубю прикреплена тоже на нить, скрученная в трубочку записка. Все записки пустые, кроме одной. Задача детей найти нужную записку. Другой вариант: голуби могут висеть не на деревьях, а располагаться по всему залу, тогда детям предстоит найти сначала всех голубей. После того, как записка найдена, имениннице предлагается её прочитать.*

 В записке написано: **"К речке идите, рыбок, уточек покормите".**

**Василиса:** Но до речки путь не простой, по камушкам идти нужно.

 **Конкурс №3 "Золотые рыбки и весёлые утята"**
*Детей нужно разделить на команды. На противоположной от команд стороне расположена речка, её роль выполняет тазик с водой или надувной бассейн. В бассейне плавают резиновые или пластмассовые уточки и рыбки, к каждой игрушке на пластилин прикреплена свёрнутая в трубочку бумажка. Это записки, как и в предыдущих конкурсах все пустые, кроме одной. От каждой команды до "речки" ведёт дорожка из камушков (камни вырезаются из картона). Задача детей пробежать по камушкам до реки снять одну записку и вернуться обратно. После того, как все записки добыты, дети одновременно разворачивают их.*

 В одной из записок написано: **"Курочка сидит, золотое яичко сторожит, в том яичке записка лежит".**
**Василиса:** Теперь нам нужно яичко найти. Кто же может нам в этом помочь? Герой какой сказки?
**Дети:** Курочка Ряба.
**Василиса:**Давайте искать её! Где же курочка сидит и яички сторожит?

 **Конкурс №4 "Курочка Ряба"**
*Для этого конкурса необходимо обустроить куриный насест, либо подготовить большую корзину в центре которой сидит курочка. Яички делаются из киндер-сюрпризов их можно покрасить золотой акриловой краской или подобрать жёлтого цвета. Все яички пустые, кроме одного в котором лежит записка. Задача детей её найти. Чтобы было интересней искать нужную записку, можно во все яички положить, скрученные трубочкой, пустые бумажки.*
 В записке написано: **"В сундуке иглу найдите и ответы в ней ищите".**
**Василиса:** Где же сундук Кощея? Давайте его найдём!

 **Конкурс №5 "Ключ от сундука"**
*Сундук закрыт на замок, рядом лежат разнообразные ключи. Дети по очереди выбирают один ключ и пытаются открыть крышку. Внутри сундука лежит игла, скрученная из серебряной фольги.*

**Василиса:** Ребята, это не простая игла, в этой игле заключена великая сила и если её попросить по-доброму с волшебными вежливыми словами, то она укажет нам, где Кощей спрятал угощение.
*Дети просят ласково иглу помочь. Звучит волшебная музыка, после этого Василиса направляет детей в ту сторону, где спрятано угощение!!!!*
**Василиса:** Ну вот, наш долгий путь увенчался успехом! Чары Кощея разрушены и теперь, как и полагается в тридевятом царстве, мы устроим пир на весь мир!!!!!