**Праздник, посвященный Дню Знаний (1 сентября)**

**Василиса Премудрая в гостях у «Огонька»!**

**Задачи**: - углублять и расширять знания детей о школе;

 - расширять кругозор детей;

 - создавать эмоциональный настрой;

 - способствовать развитию любознательности, мышления, творческих способностей детей;

 - воспитывать интерес и мотивацию к школе.

**Вед**: Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече!

Учиться спешит самый разный народ.

По Родине нашей День знаний идёт.

Красный день в календаре!

Праздник знаний в сентябре.

Этот праздник всех важней,

Этот праздник всех детей.

Этот день у нас повсюду

Отмечает вся страна.

Этот день он самый лучший,

Добрый день календаря!

Мы поздравляем вас всех с праздником, особенно наших выпускников -сегодяшних первоклашек и хотим, чтобы этот праздник понравился и запомнился всем. 1 Сентября – день знаний открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесёт вам новые знания, открытия и новых друзей! А к нам спешит гостья…

 *Входит Василиса.*

**Василиса**: Здравствуйте, дети! Я – Василиса Премудрая. Знаете сказки обо мне?

**Дети**: Да! Нам читали сказки.

**Василиса**: А за что меня прозвали Премудрой, знаете? (ответы детей)

Верно, за ум, за смекалку, за находчивость, за то, что я много знаю. Но для того, чтобы много знать, надо много учиться. И учиться мы начинаем уже в детском саду. А чему учитесь вы в своем детском саду? Чем вы занимаетесь на занятиях?

 *Выходят дети старшей группы:*

1 Мы – ребята - дошколята

Дружно ходим в детский сад

На занятиях мы лепим

И лошадок и зайчат

2 А ещё поём, танцуем

Цифры учим и рисуем

Ставим опыты, читаем

И животных много знаем.

3 Учимся беречь природу

Папе с мамой помогать

В нашем садике любимом

Очень много будем знать.

Я знаю, что сегодня праздник – День знаний. Поздравляю вас, юные ученики, желаю вырасти умными, смелыми и здоровыми.

**Вед**:   Наши ребятки тоже хотят поздравить всех с Днём знаний.

1реб. По одной простой причине

          Узнаём мы этот день.
         По идущим в школу детям
          Городов и деревень.

2 реб. И пускай немало славных
          Разных дней в календаре,
          Но один из самых первых,
          Самый первый в сентябре.

3 реб. Солнца луч в окно стучится,
           Будит взрослых и ребят.
           Просыпайся, поднимайся,
          Собирайся в детский сад.

4 реб. Ветер песни распевает,
           И со звонким ветерком
           Мы по улице весёлой,

 В садик радостно идём.

5 реб. И у нас в саду сегодня
           Славный праздник.
           Все спешат ребят поздравить –

**Все вместе:   С днём знаний, детский сад!**

**Василиса**: Чтобы вам было легче учиться, я хочу вам немножко помочь.

За морями и лесами, за высокими горами

Батюшка мой – Царь Кощей

Сундук спрятал от людей.

В нем конфеты схоронил

И на пять замков закрыл.

То волшебные конфеты!

Ты, дружок, запомни это.

Если хочешь много знать,

Надо тех конфет достать.

Ребята, это Конфеты знаний спрятал Кощей от людей. Они помогают учиться тем, кто любит учиться. А вы, хотите попробовать эти конфеты? (ответы детей) Тогда нас ждет интересное путешествие. В путь, мои любознательные друзья! А дорогу спросим у волшебного клубочка.

*Василиса берет в руки клубочек и спрашивает, как пройти до сундука?*

**Клубочек** *( в микрофон)*: «Чтоб до сундука дойти, вам придется на пути собирать подсказки, что укрылись в сказке».

**Василиса**: Пора в дорогу. А музыка нам поможет не сбиться с пути. Если она заиграет **громко** – мы идем верно, а если зазвучит **тихо** – мы идем не туда.

*Василиса ведет детей по площадке, петляя, чтобы подогреть интерес детей, следит за громкостью звучания музыки. Василиса приводит детей к сундуку, закрытому на пять замков. Находят сундук.*

**Василиса:** А вот и сундук с заданиями. За каждое выполненное задание мы получим ключ и откроем потом сундук.

Вы готовы к испытаниям? (ответы детей)

Тогда, вот вам первая загадка:

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор… Айболит

А теперь ответьте мне, что нужно делать каждый день, чтобы быть здоровым?

**Дети** перечисляют: Умываться, чистить зубы, делать зарядку, мыть руки перед едой, мыть овощи фрукты, вовремя ложиться спать…

**Василиса**: Верно! А вы сегодня делали зарядку? Становитесь – ка, ребятки, на веселую зарядку.

*Дети вместе выполняют зарядку* ***«Солнышко лучистое».***

**Василиса:** Чтобы получить **первый ключ**, нам надо добраться до книги знаний через препятствия.

 **Эстафета «Бег с препятствиями».**

*Василиса берет книгу знаний, открывает, достает ключ и читает:*

*« Детям, чтобы много знать - надо много книг читать!»*

**Василиса:** Чтобы получить **второй ключ** нам надо потрудиться как Золушка.

 **Эстафета со швабрами и мячом.**

**Василиса**: Ребята, вы все выросли за лето, повзрослели. Интересно, а вы загадки отгадывать не разучились?

**1** Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита

Не человек, а рассказывает. Книга

**2** Черный Ивашка,  деревянная рубашка,

Где носом пройдёт –

Там заметку кладёт. Карандаш

**3** Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски,

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке. Кисточка.

**4** Белый камешек растаял,

На доске следы оставил. Мел

Чтобы получить **третий ключ**, вам надо спеть веселую песню или станцевать.

В нашем саду цветы – это наши дети.

Самые весёлые на этой планете.

Они здесь играют, танцуют, поют

И дружной, весёлой семьёю живут.

***Танец маленьких утят***

**Василиса:** Чтобы получить четвертый ключ, надо еще отгадать загадку:

Жил на свете мальчик странный

Необычный, деревянный.

Не хотел учиться, хотел веселиться.

Азбуку свою сменял, а потом в беду попал. (Буратино).

Давайте поиграем в **игру «Портфель для Буратино».**

*Дети передают под музыку по кругу портфель, на остановке музыки достают из портфеля задания:*

-достань из портфеля 6 морковок;

- показать цифру и подпрыгнуть столько раз;

-показать цифру и присесть столько раз;

-показать картинку с овощами и попросить сосчитать.

**Василиса**: Вот и последнее пятое задание: чтобы получить пятый ключ, нам надо пройти испытание.

Испытание пятое - математическое

- Сколько хвостов у двух петухов?

 - Сколько носиков у трех песиков?

 - А сколько ушей у двух мышей?

 - Сколько пальчиков на руках у мальчиков? - А у девочек?

**Василиса**: Поздравляю! Вы прошли все испытания. Открываем сундук. Теперь конфеты знаний ваши.

*Василиса открывает сундук и угощает детей конфетами.*

**Василиса:** Что ж, мне пора возвращаться в свою сказку. До свидания, мои юные друзья!

**Ведущий:** Слова поздравления предоставляются воспитателю выпускной группы Щеплыгиной Т. А.

Сердечно поздравляем вас, ребята! Каждый сегодня весел и рад:

В школу уходит отряд дошколят! Пусть светит вам солнце всегда и везде,

На нашей земле и на дальней звезде! И хотя вы рано утром не придете уже сюда,

Детский сад и ваша группа не забудет вас никогда!

В добрый путь, дорогие наши выпускники, первоклассники!

 *Звучит фонограмма песни «До свиданья, детский сад!». Дети-первоклассники выстраиваются парами проходят круг по залу и под аплодисменты уходят.*