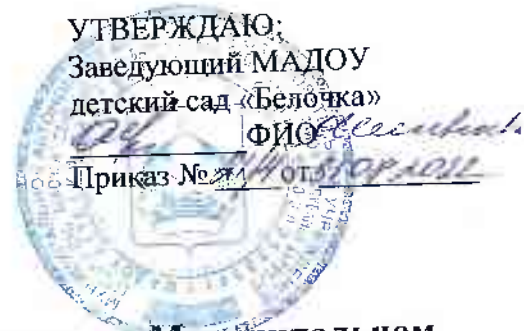


ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад «Белочка»
Протокол № 1 от 31.08.2012



ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуализации образовательного процесса в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Белочка» с.Багдарин

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Настоящее Положение об индивидуализации образовательного процесса в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Белочка» с.Багдарин (далее ДОУ) разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; СанПиН 2.4/3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020; Уставом; Основной образовательной программой ДОО, Адаптированными основными образовательными программами ДОУ.
- 1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) в ДОУ.
- 1.3. Под ИОМ в ДОУ понимается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника. Цель ИОМ в ДОУ – это создание условий, способствующих развитию личности ребенка, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.
- 1.4. ИОМ является составной частью АООП дошкольного образования и призван обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); обеспечить освоение адаптированной основной образовательной программы; создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- 1.5. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2,4/3648-20.
- 1.6. ИОМ разрабатывается и утверждается в ДОУ после педагогической диагностики воспитанника.
- 1.7. Непосредственную реализацию ИОМ осуществляет педагог-составитель данного ИОМ в рамках учебного плана.
- 1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или)

дополнения.

1.9. Работа по разработке и осуществлению работы по ИОМ отвечает следующим принципам: – принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития. Соблюдение данного принципа предполагает выявление потенциальных способностей к усвоению новых знаний, как базовой характеристики, определяющей проектирование индивидуальной траектории развития ребенка; – принцип соблюдения интересов ребенка; – принцип опоры на детскую субкультуру; – принцип отказа от усредненного нормирования. Реализация данного принципа предполагает избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития ребенка.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ДООУ на индивидуализацию образовательного процесса, на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Индивидуальный образовательный маршрут – учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения: – определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДООУ обучение по индивидуальному образовательному маршруту; – обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями; – обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта; – определение ответственности педагогических работников ДООУ при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДООУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ относятся: – информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИОМ; – выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ; – организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;

– работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива ДООУ при разработке и реализации ИОМ.

4. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на педагогическом совете, согласовывается с Управляющим советом ДООУ и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДООУ.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Настоящее Положение принимается на год.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Шелковникова Оксана Витальевна

Действителен с 24.06.2022 по 24.06.2023