

Обсужден и принят

на пед.совете МАДОУ д/с «Белочка»

протокол № 1 от « 31 » 08 2023 г.

Утверждаю: Заведующий



Шелковникова О.В.

Приказ № 43 от « 31 » 08 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

с. Багдарин Баунтовского звенкийского района

детский сад «Белочка»

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ с учетом ФОП ДО, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от " 14 " октября 2015 г. № 2385 выданной Министерством образования и науки РБ
Приоритетное направление образовательной деятельности дошкольное образование по следующему направлению: - физкультурно-оздоровительное (здоровьесбережение).

Программы, реализуемые в образовательной организации.

В МАДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка.

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования МАДОУ с опорой на ФОП ДО, примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 и ФОП ДО, примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы», ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.
Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25 ноября 2022 № 1028
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СП 2.4.3648-20 ,
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

6. Устав МАДОУ д/с «Белочка», утвержденный постановлением местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район» № 296 от 18.12.2015г.

7. Локальные акты ОО.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.
4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДООУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2023-2024 году функционирует 3 разновозрастные группы:

- Первая младшая : 1,5-3 года;
- Вторая младшая и средняя: 3-5 года;
- Старшая группа и подготовительная группа:

5-7 лет.

Учебная нагрузка: Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 1,5 до 3х лет - 1 час 40 мин
- для детей от 3-х до 5-ти лет – 4 часа;
- для детей от 5-ти до 7-ми лет – 8 часов 30 мин;

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Основная программа	
ФООП ДО Примерная основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	
Расширение	
Программы: З.И Береснева «Здоровый малыш»	
Художественно-эстетическое развитие	методика: Зацепина М.Б «Музыкальное воспитание в детском саду», Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала от 2-7 лет» Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду»
Познавательное развитие	Стефанко А.В «Организация воспитательно-образовательного процесса»; З.М.Богуславская «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста», И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Технологии С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»,
Социально-коммуникативное развитие	Т.С.Комарова «Трудовое воспитание в детском саду», Максимова А.А. «Учим общаться детей 6-10 лет» Козлова С.А. «Я – человек: Программа социально-личностного развития детей»
Речевое развитие	В.В. Гербова «Развитие речи и общения детей от 2- 7 лет» Боголюбская М.К., Шевченко В.В. «Художественное чтение и рассказывание в детском саду»

Для проведения физкультурных занятий имеется спортивная площадка на территории образовательной организации.

В помещениях детского сада создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности основной образовательной программы дошкольного образования

Возрастная группа	Количество учебной нагрузки - НОД по программе					
	в неделю		в месяц		в год	
	занятий	часов	занятий	часов	занятий	часов
Первая младшая группа (с 1,5 до 3 лет)	10 занятий	1 час 40 мин	40 занятий	6 часов 40 мин	360 занятий	60 часов 00 мин
Вторая младшая группа и средняя (с 3 до 5 лет)	10 занятий	2 часа 30 мин	40 занятий	10 часов	360 занятий	90 часов
Старшая и подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	14 занятий	7 часов 00 мин	56 занятий	28 часов	504 занятия	252 часов

Образовательные области	Базовый вид деятельности	1 мл	2мл.и средняя	Старшая и подготовительная
Познавательное развитие	<i>Познавательная-исследовательская</i> формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы	1	2	4
Социально-коммуникативное развитие	<i>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i> социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	<i>Речевая</i> Развитие речи	2	1	2
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная</i> • Рисование • Лепка • Аппликация	1	1	2
	Музыка	1	0,5	0,5
Физическое развитие	<i>Двигательная</i> (физическая культура в помещении)	2	2	2
	<i>Двигательная</i> (Физическая культура на прогулке)	1	1	1

<i>итого</i>		<i>10</i>	<i>10</i>	<i>14</i>
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дни недели	I мл. гр.	Время пров.	II младшая гр.средняя	Время пров.	Старшая,	Время пров.
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром 2. Физическая культура	09.00-09.10 15.00-15.10	1.Ознакомление с окружающим миром 2. Физическая культура	09.00-09.15 09.25.-09.40	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Рисование 3. Физическая культура	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50
Вторник	1.Музыка 2.Рисование 3.ФЭМП	09.00-09.10 09.20-09.30(1гр) 09.30-09.40(2гр) 15.00-15.10	1.ФЭМП 2.Музыка	09.00-09.15 09.25-09.40	1.Развитие речи 2.Лепка/ аппликация 3. Музыка.	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50
Среда	1.Развитие речи 2.Физическая культура (на воздухе) 3.Лепка	09.00-09.10 10.10-10.20 15.00-15.10(1гр) 15.10.-15.20(2гр)	1.Развитие речи 2.Физическая культура	09.00-09.15 09.25-09.40	1.ФЭМП 2. Рисование 3. Физическая культура	09.00-09.30 09.40-10.10 10.20-10.50
Четверг	1.Музыка 2.Худ. лит-ра	09.00-09.10 15.00-15.10	1. Лепка/ аппликация 2. Музыка	09.00-09.15 09.25-09.40	1. Развитие речи 2. Музыка	09.00-09.30 09.45-09.15
пятница	1.Конструирование 2. Физическая культура	09.00-09.10 15.00-15.10	1. Рисование 2. Физическая культура (на воздухе)	09.00-09.15 09.30-09.45	1.Ознакомление с окружающим миром 2. Физическая культура (на воздухе)	09.00-09.30 09.40-10.10

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Младшие группы	Старшие группы
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно
Досуги и развлечения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно

Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в 2 недели

Сетка кружковой работы с детьми

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Группа	График	Место проведения
1.	Творчество и фантазия	Баракина А.Д. (ЦДО)	Старшая группа	Понедельник, среда 15.00 – 15.25.	Группа

Учебный план образовательной деятельности на 2023-2024г

№	группа	Непосредственно образовательная деятельность								Вариативная часть		
		Физическая культура	Ознакомление с окружающим миром	ФЭ МП	Развитие речи	Рисование	Лепка	аппликация	музыка	Развитие речи	«Ниточки-иглочка»	ИТОГО
1	Первая младшая	3	1	-	2	1	1	-	2	-	-	10
2	Вторая младшая, средняя	3	1	1	1	1	0,5	0,5	2		-	10
3	Старшая, подготовительная	3	2	2	2	2	0,5	0,5	2	2	2	18

Модель двигательного режима для детей 1,5–3 лет

Форма двигательной деятельности	Особенность организации
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе, длительность 5 мин. Комплекс составляется на 2 недели. Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое
Физкультминутка (имитационные упражнения)	Ежедневно (по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания НОД), длительность 1-2 мин Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий
Организованная игровая двигательная деятельность (подвижные игры, спортивные упражнения)	Ежедневно, длительность 10-15 мин используются как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате – малой, средней и высокой степени подвижности; подбираются в соответствии с местом и временем ее проведения.
Динамическая гимнастика	ежедневно после дневного сна, длительность 3–5 мин
Дыхательная гимнастика	ежедневно, 1-2 упражнения одновременно, используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми
Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с контрастными воздушными ваннами	3 раза в неделю после дневного сна в течение 3 мин
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	ежедневно 5-10 мин. , утром и вечером на прогулке
Динамическая пауза	во время занятий, 2 мин. , по мере утомляемости детей; рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления; могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.
Игры с движениями и словами	ежедневно, утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке, 5-10 мин.
Гимнастика пальчиковая	ежедневно, проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время), рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.
Гимнастика для глаз	ежедневно 3 мин. , в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки.
Гимнастика корригирующая	в различных формах физкультурно-оздоровительной работы; форма проведения

	зависит от поставленной задачи и контингента детей
Непосредственно образовательная деятельность в режиме дня	
Занятие физической культурой	2 раза в неделю, одно в часы прогулки, 10 мин. Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету
Музыкальное занятие	2 раза в неделю, 10 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в зависимости от индивидуальных особенностей
Физкультурно-массовые мероприятия	
Неделя здоровья	2 раза в год (январь, март)
День здоровья	1 раз в месяц, в течение дня, последняя неделя месяца
Физкультурные и спортивные досуги	1 раз в месяц, длительность 15 мин
Совместная физкультурно-оздоровительная деятельность МАДОУ и семьи	
Домашние задания	Ежедневно, продолжительность 10 мин (определяется воспитателем)
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях МАДОУ	Подготовка и проведение физкультурных досугов

Модель двигательного режима для детей 3-5 лет

Форма двигательной деятельности	Особенность организации
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе, длительность 5 мин. Комплекс составляется на 2 недели. Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое
Физкультминутка (имитационные упражнения)	Ежедневно (по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания НОД), длительность 2 мин. Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.
Организованная игровая двигательная деятельность (подвижные игры, спортивные упражнения)	Ежедневно, длительность 10-15 мин. 2-3 игры разной подвижности в соответствии с программой и временем года.
Динамическая гимнастика	ежедневно после дневного сна, длительность 5 мин
Дыхательная гимнастика	ежедневно, 1-2 упражнения одновременно, используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна,

	физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми
Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с контрастными воздушными ваннами	3 раза в неделю после дневного сна в течение 5 мин
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	ежедневно 5-10 мин. , утром и вечером на прогулке
Динамическая пауза	во время занятий, 3 мин. , по мере утомляемости детей; рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления; могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.
Игры с движениями и словами	ежедневно, утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке, 5-10 мин.
Гимнастика пальчиковая	ежедневно, проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время), рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.
Гимнастика для глаз	ежедневно 3 мин. , в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки.
Гимнастика корригирующая	в различных формах физкультурно-оздоровительной работы; форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей
Непосредственно образовательная деятельность в режиме дня	
Занятие физической культурой	2 раза в неделю, одно в часы прогулки, 10 мин Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету
Музыкальное занятие	2 раза в неделю, 10 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в зависимости от индивидуальных особенностей
Физкультурно-массовые мероприятия	
Неделя здоровья	2 раза в год (январь, март)
День здоровья	1 раз в месяц, в течение дня, последняя неделя месяца
Физкультурные и спортивные досуги	1 раз в месяц, длительность 15 мин
Совместная физкультурно-оздоровительная деятельность МАДОУ и семьи	
Домашние задания	Ежедневно, продолжительность 10 мин (определяется воспитателем)
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях МАДОУ	Подготовка и проведение физкультурных досугов

Модель двигательного режима для детей 5-7 лет

Форма двигательной деятельности	Особенность организации
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в группе, длительность 10-12 мин
Физкультминутка (имитационные упражнения)	Ежедневно (по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания НОД), длительность 3-5 мин. Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.
Двигательная разминка во время перерыва между периодами НОД (игровые упражнения)	Ежедневно в течение 10 мин
Организованная игровая двигательная деятельность на участке (подвижные игры, спортивные упражнения)	Ежедневно, длительность 25-30 мин.
Динамическая гимнастика	ежедневно после дневного сна, длительность 5 мин.
Дыхательная гимнастика	ежедневно, 1-2 упражнения одновременно, используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми
Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с контрастными воздушными ваннами	3 раза в неделю после дневного сна в течение 5 мин
Специально организованная дозированная ходьба	Ежедневно на дневной и вечерней прогулке, длительность 10-15 мин
Оздоровительный бег	2 раза в неделю, длительность 10-12 мин
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений	ежедневно 15-20 мин. , утром и вечером на прогулке
Динамическая пауза	во время занятий, 5 мин. , по мере утомляемости детей; рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления; могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.
Игры с движениями и словами	ежедневно, утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке, 15-20 мин.
Гимнастика пальчиковая	ежедневно, проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время), рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.

Гимнастика для глаз	ежедневно 5 мин. , в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки.
Гимнастика корригирующая	в различных формах физкультурно-оздоровительной работы; форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей
Непосредственно образовательная деятельность в режиме дня	
Занятие физической культурой	2 раза в неделю, одно в часы прогулки, 30 мин. Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету.
Музыкальное занятие	2 раза в неделю, 30 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в зависимости от индивидуальных особенностей
Физкультурно-массовые мероприятия	
Неделя здоровья	2 раза в год (январь, март)
День здоровья	1 раз в месяц, в течение дня, последняя неделя месяца
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2–3 раза в год, длительность 50–60 мин
Физкультурные и спортивные досуги	1–2 раза в месяц, длительность 35 мин
Совместная физкультурно-оздоровительная работа МАДОУ и семьи	
Домашние задания	Ежедневно 10 мин (определяется воспитателем)
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях МАДОУ	Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282800

Владелец Шелковникова Оксана Витальевна

Действителен с 26.06.2023 по 25.06.2024