


«Согласовано»  
На заседании пед.совета  
МА ДОУ д/с «Белочка»  
Протокол № 1  
От «11» апреля 2024 г.

«Согласовано»  
МКУ Управление образования  
МСЭ Баунтовский эвенкийский  
район  
Дивыдова А.А.



«Утверждаю»  
Приказ № 15  
От «15» апреля 2024 г.  
Заведующая МА ДОУ  
д/с «Белочка»  
 Шелковникова О.В.



## Отчет о результатах самообследования за 2023 календарный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Белочка» с. Багдарин Баунтовский эвенкийский район  
Республика Бурятия

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка»
Заведующий	Шелковникова Оксана Витальевна
Адрес организации	671521 Республика Бурятия Баунтовский эвенкийский район с. Багдарин ул. Строительная,7
Телефон	8(301 53) 41-8-75
Адрес электронной почты	polina.shelihowa@yandex.ru
Учредитель	МО «Баунтовский эвенкийский район»
Дата создания	1966 год
Лицензия	серия 03Л01 №0000911 дата выдачи 14 октября 2015 № 2385- срок действия - бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 88 мест. Общая площадь здания 517 кв.м помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 173,1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.30 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Детского сада <https://bur->

[madou.tvoyasadik.ru/upload/tsbur\\_madou\\_new/files/63/9b/639b53df466f6d31b4a103f7a8c92c1a.pdf](http://madou.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_madou_new/files/63/9b/639b53df466f6d31b4a103f7a8c92c1a.pdf)  
 утвержденным Постановлением местной администрации муниципального образования «Баунтовский эвенкийский район» 18 декабря 2015г №296

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b> Детского сада назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника Управления образования МА МО «Баунтовский эвенкийский район» в соответствии с действующим трудовым законодательством РФ и муниципальными правовыми актами на основании трудового	Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада. Контролирует работу и обеспечивает эффективно взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

<p>договора, заключаемого на срок до 5 лет.</p>	
<p><b>Наблюдательный совет</b> В состав Наблюдательного совета входят: представители органов местного самоуправления в лице Собственника и Учредителя; представители работников Детского сада; представители общественности</p> <p>Срок полномочий Наблюдательного совета равен пяти годам</p> <p>«Положение о Наблюдательном совете МАДОУ д/с «Белочка»</p> <p><a href="https://bur-madou.tvoyasadik.ru/sveden/struct">https://bur-madou.tvoyasadik.ru/sveden/struct</a></p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> <p>Рассматривались вопросы по финансированию .</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p> <p>Членами Педагогического совета являются педагогические работники Детского сада , включая совместителей.</p> <p>Члены Педагогического совета считается принятым в состав Педагогического совета с момента подписания трудового договора.</p> <p>Председателем Педагогического совета является заведующий Он назначает своим приказом секретаря Педагогического совета сроком на 1 год.</p> <p>Педагогический совет является постоянно действующим органом без ограничения срока его действия.</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> <p>Педагогический совет № 3 март 2023</p> <p>(Деловая игра)</p>

<p>Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год по инициативе заведующего</p> <p>«Положение о педагогическом совете МАДОУ детский сад «Белочка»» <a href="https://bur-madou.tvoysadik.ru/svedcn/struct">https://bur-madou.tvoysadik.ru/svedcn/struct</a></p>	<p>Тема: «Ребенок на пороге школы». Педсовет с участием родителей и учителей начальных классов в форме дискуссии .</p> <p>Цель: Помочь родителям легко пройти период начала обучения их ребенка в школе .Узнать,какова позиция родителей по вопросам подготовки детей к школе</p> <p>Педагогический совет № 4 (Итоговый).май 2023 Традиционная форма проведения Тема: «Анализ эффективности образовательного процесса в ДОУ за 2022 -2023 учебный год. Утверждение плана работы на летне - оздоровительный период»</p> <p>Цель: Проанализировать эффективность воспитательно - образовательной, оздоровительной работы за прошедший учебный год.</p> <p>Педагогический совет №1 август 2024</p> <p>«Система организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО на 2023-2024 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период.</li> <li>2.Утверждение годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.</li> <li>3.Утверждение учебного плана, расписания НОД, ООП, адаптированной ООП, положений, режима дня</li> <li>4. Утверждение календарного плана</li> <li>5.Выбор секретаря педагогического совета на 2023-2024уч.гг</li> <li>6.Реализация ФОП ДО , новое в работе</li> </ol>
<p><b>Общее собрание работников)</b> состоит из работников Детского сада. Работник считается принятым в состав Общего собрания с момента подписания трудового договора. В случае увольнения работник выбывает из состава Общего собрания.</p> <p>Общее собрание является постоянно действующим органом без ограничения срока его действия. Общее собрание собирается не реже 2 раз в год. Решение о созыве Общего</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

<p>собрания принимается заведующим. «Положение о собрании трудового коллектива МАДОУ д/с «Белочка»»</p> <p><a href="https://bur-madou.tvoyasadik.ru/sveden/struct">https://bur-madou.tvoyasadik.ru/sveden/struct</a></p>	
<p><b>Родительский совет</b></p> <p>Родительский совет создается по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников сроком на 1 год. Членами Родительского совета являются родители (законные представители) воспитанников</p> <p>Члены Родительского совета избираются на групповом родительском собрании, на добровольной основе. От каждого группового родительского собрания избирается один человек.</p> <p>«Положение о родительском совете МАДОУ д/с «Белочка»»</p> <p><a href="https://bur-madou.tvoyasadik.ru/sveden/struct">https://bur-madou.tvoyasadik.ru/sveden/struct</a></p>	<p>а) обсуждение Устава и локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопроса о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <p>б) участие в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности Учреждения;</p> <p>в) обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности Учреждения</p> <p>г) рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;</p> <p>д) рассмотрение информации, отчета педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, о ходе реализации образовательных программ, о результатах готовности детей к обучению по образовательным программам начального общего образования;</p> <p>е) рассмотрение информации представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников;</p> <p>ж) оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями;</p> <p>з) участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;</p> <p>и) внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении;</p> <p>к) содействие организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, Дней открытых дверей и др.;</p> <p>л) оказание посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений;</p>

	<p>детских площадок и территории силами родительской общественности;</p> <p>Проведено: Май 2023</p> <p>Сентябрь 2024</p>
--	--

Контроль принятых управленческих решений в Детском саду определяется внутренней оценкой качества : проведение проверок, наблюдений, обследований. Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется заведующей ДООУ, заместителем согласно утвержденного плана контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией воспитательно-образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников воспитательно-образовательного процесса, данных освоения воспитательно-образовательных программ и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

Инспектирование осуществляется в следующих видах: Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов или проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей или других граждан, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья детей, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Контроль в виде административной работы осуществляется руководителем и заместителем заведующей с целью проверки успешности воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении.

«Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ д/с «Белочка»  
<https://bur-madou.tvoyasadik.ru/sveden/document>

**Вывод:** и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с сентября 2023 года с ФОП ДО ,СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее- ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; <https://bur-madou.tvoysadik.ru/sveden/education>

**Цель Программы** - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Задачи Программы:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;



- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа МАДОУ детский сад «Белочка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Срок реализации Программы: 5 лет

Обучение и воспитание в ДОУ осуществляется на русском языке.

- заведующий прошел обучение по новой образовательной программе
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С сентября 2023 года воспитательно-образовательная деятельность ведется в соответствии с требованиями ФГОП. Адаптированные программы: АООП с ТНР, АООП с ЗПР, АООП для слабослышащих детей. <https://bur-madou.tvoyasadik.ru/sveden/education>

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с действующим законодательством разработана и осуществляется Программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2022 -2023 у.г , на 2023-2024 у.г.

Детский сад посещают с января по сентябрь 2023 - 66 детей воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 16 детей;
- средняя группа – 20 детей
- старшая группа – 30 детей

С сентября по декабрь 2023 посещало 48 детей

- - младшая группа – 11 детей;
- средняя группа – 16 детей
- старшая группа – 21 ребенок

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения.

МАДОУ детский сад «Белочка» функционирует в режиме:

- пятидневная рабочая неделя;
- часы работы – с 7.30 до 18.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
- язык образования — русский.
- уровень образования — дошкольное образование.
- форма обучения — очная.
- нормативный срок обучения — 6 лет.

Основу Режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим занятий воспитанников является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность детского сада в соответствии с программой дошкольного образования.

Режим занятий утверждается приказом заведующего детским садом. Данный Режим действует до принятия нового. Продолжительность непрерывной для воспитанников от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для воспитанников от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультминутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется во время учебного года, продолжительность которого устанавливается календарным учебным графиком.

В летний оздоровительный период в группах реализуется образовательная деятельность познавательной, художественно-эстетической и оздоровительной направленности в различных видах детской деятельности.

В МАДОУ д/с «Белочка» наряду с основной образовательной программой используются адаптированные программы: АООП с ТНР, АООП с ЗПР, АООП для слабослышащих детей.

Коррекционная работа ведется с детьми, прошедшими и имеющими заключение РМПК. Основные задачи коррекционного обучения: устранение дефектов звукопроизношения; фонематического восприятия; формирование навыков звукового анализа и синтеза; уточнение, расширение и обогащение словарного запаса; обучение словообразованию; формирование лексико-грамматических категорий; развитие связной речи; совершенствование процессов слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификаций; Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Применительно к категории детей с речевыми нарушениями наиболее распространенная форма коррекционной работы – подгрупповые и индивидуальные занятия. При этом механизмом дифференциации логопедического воздействия выступает диагностическая деятельность учителя-логопеда, позволяющая объединить дошкольников в подгруппы с учетом вида речевых нарушений, а далее индивидуализировать виды коррекционной помощи в зависимости от индивидуально-типологических особенностей каждого ребенка. Логопедическое обследование ребенка и проведение логопедических занятий осуществляется с согласия родителей или законных представителей. Всего в 2023 уч. году логопедические занятия

посещало с января по май 8 дошкольников (из них 3 ребенка-инвалида), с сентября по декабрь 6 детей (из них 3 ребенка инвалида).

Отбор детей с нарушениями речи осуществляется на основе соблюдения принципа отграничения детей с нарушениями речи от детей с другими аномалиями. Логопедом разработана программа по формированию фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи у детей с ОНР III уровня. Программа разработана с учетом требований: Каше Г.А., Филичева Т.Б. «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи»; Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. «Программа обучения детей с общим недоразвитием речи». Принципы отбора основного содержания связаны с возрастными особенностями развития и структурой речевого дефекта. Коррекционная программа учитывает основные общедидактические принципы (наглядность, доступность, сознательность и др.), а также данные психологии, согласно которым развивающий и воспитывающий эффект может быть достигнут при соблюдении индивидуального подхода и ориентировки на «зону ближайшего развития». Основные методы обучения: игровые, методы ролевого моделирования типовых ситуаций, практические, наглядно-демонстрационные.

Разделы плана охватывают все стороны речевой деятельности: фонетико-фонематическую, лексико-грамматическую, связное высказывание. Содержание разделов плана распределяется по периодам обучения, месяцам, неделям.

В тематическом планировании лексического материала учитываются требования общеобразовательной программы детского сада и специальных (коррекционных) программ для логопедических групп. Обогащение словарного запаса по конкретной лексической теме осуществляется на занятиях и вне занятий логопедом, воспитателями, родителями. Успех совместной коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речи, во многом зависит от правильно организованного взаимодействия логопеда, воспитателей, медицинских работников и родителей. Итоги диагностик позволяют определить результативность коррекционной работы из результатов диагностики, у 6 детей повысился уровень речевого развития, 2 ребенка (вследствие тяжести речевого нарушения и пропусков) имеют по результатам диагностики низкий уровень речевого развития.

Учитывая, что у детей с ТНР остаются недостаточно сформированными некоторые неречевые процессы, на протяжении всего курса коррекции в занятия включаются задания, направленные на развитие слухового и зрительного внимания и памяти, временно-пространственных ориентировок, мышления, воображения. Таким образом, своевременно проведенная логопедическая коррекция в дошкольном возрасте создает и развивает психологические предпосылки и коммуникативную готовность к обучению в школе у детей с ОНР.

Для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья приобретена звукоусиливающая аппаратура, инвалидная коляска. Педагог прошла курсы «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях специального и инклюзивного образования» 24ч

**Целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования** не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, но тем не менее можно отметить, что:

- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре высокий ур 76%: средний ур.17 % низкий 7%
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями (высокий ур.67 % (20 детей),средний уровень (27% 8 детей), низкий (6% 2ребенка)
- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;

эмоционально вовлечен в действия с игрушками. и другими предметами; Высокий 25% (25 детей), средний 14 % (4 детей), низкий 1 ребенок (3%)

- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Высокий 43% (13 детей), средний 50% (15 детей)), низкий (7%)2 ребенка)

Анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми. Показатели выполнения программы определились в пределах высокого и среднего уровня. Но прослеживается и низкий уровень. Дети с ОВЗ и инвалидностью. В целом можно отметить, что работа по общеобразовательной программе дошкольного образования благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах деятельности. Особое внимание следует уделить использованию приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

С целью профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в детском саду проводился:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств; - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ежедневная утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия.

Весь учебный год проводилась педагогическая работа по формированию у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

В течении 2023 у года активно проводилась работа по безопасности. Это занятия, беседы, тренировки, экскурсии. Дети средней и старшей группы посетили пожарную часть. Где познакомились с профессией пожарного, увидели машины, инструменты, костюмы пожарных. Детям показали, как тушится огонь водой из шланга пожарной машины.

28 августа 2023 г участвовали во всероссийском учении по антитеррористической защищенности образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию организации по отработке комплексного сценария «Действия работников образовательных) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства»

С 25.09. -29.09. 2023 проводилась «Неделя безопасности

Групповые мероприятия:

- «Красный. Желтый. Зеленый» - день правил дорожного движения;
- «Спички, детям не игрушка!» - день пожарной безопасности;
- «Один дома!» - день безопасности дома;
- «Опасные и полезные растения и грибы» - день безопасности на природе, экскурсия в лес;
- «Если ты потерялся» - день безопасности на улице, экскурсия в парк
- Участие в районном конкурсе «Страна безопасности», конкурс рисунков
- В уголках для родителей размещены Памятки «Правила содержания домашних животных. Собак», «Как действовать при встрече с бездомными собаками», «Антитеррор», «Коррупции нет»,

Были обновлены локальные акты по пожарной, антитеррористической безопасности, санитарно-противоэпидемическим мероприятиям. Проведены инструктажи с работниками по охране труда.

### Воспитательная работа

В МАДОУ детской сад «Белочка» воспитательная работа осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью приведения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Белочка» в соответствие с ФГОС, с действующим законодательством на основании решения педагогического совета внесены изменения в основную образовательную программу дошкольного образования и включены в ее состав рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью работы является создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация Программы воспитания основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно- образовательного процесса. Заключены Договора с центральной детской библиотекой, ЦДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	78%

Неполная с матерью	8	22%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	28%
Два ребенка	10	28%
Три ребенка и более	16	44%

#### Характеристика по социальному статусу

Специалисты	33
Рабочие	19
Домохозяйки	12

#### Образование родителей

Среднее	25
Средне-специальное	28
Высшее	11

Цель детского сада в работе с родителями- сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в воспитании и обучении детей. Для достижения данной цели, для координации деятельности детского сада и родителей мы работаем над решением следующих задач:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
2. Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей.
3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада.
4. Активизировать и обогащать знания и умения родителей по воспитанию детей.
5. Поддерживать уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях

Деятельность МАДОУ д/с «Белочка» по работе с семьями воспитанников ориентирована на конструктивное сотрудничество, расширение форм детско-взрослого взаимодействия, на повышение заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь в создании благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В течение всего учебного года родители активно принимали участие в жизни групп и ДООУ, были проведены совместные мероприятия: участие в различных конкурсах, беседах. Так родители с детьми принимали участие в районном пробеге «Маловский- Багдарин» 1 мая 2023г

Совместно подготовлено оформление утренника «Выпуск в школу», участие в выставке ярмарке «Урожай -23!», активное участие родителей в ремонте.

Согласно плана работ средней группы с родителями были проведены родительские собрания. В течение всего года оформлялись информационные уголки на различные темы: «Правила поведения на дороге», «Осторожно клещ», «Права ребенка», «Антитеррор», «Правила поведения с животными». Наглядный материал для родителей: «Памятка для родителей о безопасности детей в д/с», «Возрастные особенности дошкольников» «Что нельзя приносить в детский сад», «Осторожно гололед», «Антитеррор», «Осторожно пожар». Оформлен уголок для родителей с фото детей. Активное участие семей в акциях «Окна Победы», «Добрая мастерская» и др.

В старшей, подготовительной группе были проведены родительские собрания: «Возрастные особенности детей 5-6 лет», подготовка к новогоднему утреннику. Он-лайн, «Скоро в школу. Чему дети научились за год». Тематические консультации: «Значение режима дня для дошкольника», «Игры, которые учат доброте», «Как провести выходной день с детьми», «Физическое воспитание ребёнка в семье», «Терроризм», «О летнем отдыхе детей», «Советы логопеда», памятки по безопасности. В течении года принимали участие совместно с родителями во Всероссийских акциях «Новогодние окна», «Добрая мастерская» (изготовление новогодних украшений для участников СВО), акция «Огонёк» (по изготовлению блиндажных свечей для участников СВО), «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

В группах созданы родительские комитеты. В саду работает родительский совет. С ним согласовываются локальные акты детского сада, различные мероприятия.

**Вывод:** В течение года педагоги проводили систематическую работу с родителями по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительским отношениям в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, и др.) Необходимо дальнейшее осуществление совместного взаимодействия семьи и детского сада для достижения успеха в развитии каждого ребенка. Актуализировать индивидуальную форму работы с родителями.

#### **По взаимодействию с социальными партнерами.**

Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства, которые могут внести вклад в развитие и воспитание детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

В 2023 году детский сад сотрудничал с детской библиотекой, ЦДО, также дети участвовали в театральных каникулах (отдел культуры), в районной олимпиаде «Успешный дошкольник». Совместно с детской библиотекой было проведено мероприятие, посвященное Дню Победы. Просмотр фильма о Великой отечественной войне, мультфильма «День Победы», дети готовили поделки с символом Дня Победы. Совместно с краеведческим отделом ЦР Библиотеки разработан и проводился проект «Мы на Севере живем», по ознакомлению детей с эвенками, народным творчеством, языком. Результатом которого стало участие в районном этапе Межрегиональный фестиваль конкурса «Эвенкийский нимгакап – 2023» участвовало из группы 14, получили диплом 3 степени, а также получил Диплом в номинации «За лучшее владение эвенкийским языком среди детей» воспитанник группы Толстихин Егор.

Совместно с ЦДО проводится дополнительное образование – кружок «Творчество и фантазия» (рук. Баракина А.Д. Дети работают с бумагой, картоном, выполняют аппликации и оригами, открытки к различным праздникам, игрушки. С сентября 2023 года кружок «Краеведение», руководитель Цырендоржиева Е.В. дети получают знания о Бурятии, Баунтовском районе, с. Багдарин

**Предметно-пространственная среда (далее - ППС) отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику ДОУ.**

В течение года постоянно обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Созданы зоны познавательного, речевого, игрового пространства, подобраны пособия, книги, дидактические игры, игрушки, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям. Были приобретены пособия и игры для детей по подготовке к школе, мячи, машины, леги, настольные игры (сумма 30 тыс. руб)

В ноябре 2023 года прошел районный смотр-конкурс на лучшую предметно-пространственную среду в дошкольных образовательных учреждениях МО "Баунтовский эвенкийский район", группа "Радуга" МАДОУ детского сада "Белочка" заняла II место. Воспитатель группы Лошкарева В.А. награждена грамотой в номинации "За собранный материал по дошкольной подготовке, за создание условий развития детей с особыми образовательными потребностями.

В 2023 году активно велась работа по патриотическому воспитанию

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Патриотизм - это воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия, ощущения принадлежности к своему народу, сознания собственной востребованности в родной стране.

Задачи патриотического воспитания:

- 1) формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- 2) воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- 3) воспитание уважительного отношения к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- 4) воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Формирование любви к Родине мы проводим с учетом возраста:

в младшем возрасте идёт через любовь к природе и через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающего мира

в среднем возрасте проходит через познание мира человека, мира природы, через формирование предпосылок морального развития ребенка



в старшем дошкольном возрасте через познавательное отношение к миру, через развитие основ экологической культуры, через закладывание основ уважительного отношения к другим культурам, к своей Отчизне, малой Родине.

В младшей группе детей знакомили с устным народным творчеством, фольклор. Понятные для детей сказки, пословицы, поговорки. На музыкальных занятиях песни о природе, Родине. На занятиях по окружающему знакомили, что чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – папе, маме, бабушке, дедушке, к своему дому.

В старших группах работа строилась так, чтобы каждый ребенок проникся славой родного края, почувствовал свою причастность к местным общественным событиям. Чтобы дети, узнавая какие-то конкретные факты, наблюдая окружающую жизнь, могли путём простейшего анализа, обобщения впечатлений лучше представить себе, что их родное село Багдарин является частью страны, Родины. Педагогами Доу проводились занятия, утренники, беседы. Это занятия, посвященные «Снятие блокады Ленинграда», <https://bur-madou.tvoyasadik.ru/site/pub?id=25> «Сталинградская битва», <https://bur-madou.tvoyasadik.ru/site/pub?id=26> российскому флагу, Дню пожилого человека, Дню матери, утренник в старшей группе «Сагаалган», утренники к 23 февраля, 8 марта, День космонавтики, День Победы. Совместно с детской библиотекой занятие о Великой отечественной войне, Проект «Мы на Севере живем!», кружок «Краеведение», изготовление открыток к праздникам. Участие в творческих районных конкурсах, посвященных «Дню бурятского языка», «Сагаалган 2023!». В группах оформлены патриотические уголки. Экскурсии к Памятникам воинов, <https://bur-madou.tvoyasadik.ru/site/pub?id=36> пожарную часть <https://bur-madou.tvoyasadik.ru/site/pub?id=40>

## образование

Дополнительное образование детей в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона №273-ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей. В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

### 1. «Развитие речи» (воспитатель Магдашан З.Ю.)

Несмотря на созданные условия и работу по развитию речи, остаются проблемы. Работа кружка помогает развивать, обогащать, корректировать речь детей. Дети активно участвуют в конкурсах чтецов, утренниках, инсценировках.

### 2. «Творчество и фантазия» педагог ЦДО Баракина А.Д.

Обучает работе с бумагой, ножницами, развивает фантазию, творчество, учит радоваться результатам своей работы. Воспитанники кружка занимают места в различных конкурсах, посвященным различным праздничным мероприятиям и датам (День Матери, Сагаалган, Масленица и т.д.) Свои работы дети уносят домой, дарят своим родителям, родным.

### 3. «Краеведение» педагог ЦДО Цырендоржиева Е.В.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

**Воспитанники детского сада становятся победителями районных конкурсов.**

Дети МАДОУ д/с «Белочка» участвовали в районном фестивале патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» получили грамоту за 3 место.

В районном празднике Сагаалган - 2023 в номинации: «Пою мою Бурятию!» занял 2 место Молоков Данил, номинация: «Символ года» 3 место Леонов Папа

«Сагаалган -2024» старшая группа «Радуга» заняла 1 место в номинации «Символ года»

Участие в районном этапе Межрегиональный фестиваль конкурса «Эвенкийский нимгакан – 2023» участвовало из группы 14 детей творческая группа «Чиктыкан» («Бусинка»), которые получили диплом 3 степени, а также получил Диплом в номинации «За лучшее владение эвенкийским языком среди детей» воспитанник нашей группы Толстихин Егор.

Участие в районном конкурсе детского творчества «Салют, победа!» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, номинация: «И всё о той войне...» 3 место Ёлшин Руслан, номинация: «В День Победы хочу пожелать» 2 место Толстихин Егор, Субботина Анна.

3 детей приняли активное участие в районной Олимпиаде «Успешный дошкольник-2023 г.», где получили грамоты и призы. В номинации «Успешный дошкольник» Толстихин Егор занял 3 место.

Также в течении года принимали участие совместно с родителями во Всероссийских акциях «Новогодние окна», «Добрая мастерская» (изготовление новогодних украшений для участников СВО), акция «Огонёк» (по изготовлению блиндажных свечей для участников СВО), «Окна Победы».

Ноябрь 2023 Районный праздник «Минни нютаг баяндаа» 1 место в номинации «Моя Бурятия» Жилков Рома.

Ноябрь 2023 Районный конкурс «Моя чудесная мама» 1 место в номинации «Вокальное и музыкальное искусство» старшая группа «Радуга»

Декабрь 2023 Районный конкурс «Мир увлечений без ограничений» 1 место в номинации «Наши руки не для скуки» Демьян И

8 декабря 2023г прошел IX Районный фестиваль-конкурс детского вокального творчества "Золотая нота", посвященный 100-летию Республики Бурятия. Вокальная группа старшей группы МАДОУ детского сада "Белочка" получила Диплом 1 степени в Номинации "Песни Бурятии", возрастная категория 5-9 лет. Музыкальный руководитель Аюшеева Н.В., воспитатель Лощкарева В.А. <https://bur-madou.tvoysadik.ru/site/pub?id=49>

IV Всероссийский конкурс «Надежда России» Диплом I степени Деменков Семен

Всероссийский конкурс «Знатоки своего края» - 1 место Исполитов Демьян

**В 2023 году педагоги МАДОУ детского сада «Белочка» приняли участие.**

Детский сад, дети и педагоги ДОУ, проявляя творческий талант и индивидуальные способности, активно участвуют в конкурсах: «Воспитатель года» (Магдашан З.Ю. член жюри «Воспитатель года 2023»), районный конкурс «Игровая детская площадка», патриотических, спортивных мероприятиях, конкурсах-ярмарках района. («Спартакнада работников образования, «Масленица 24» - 3 место, «Урожай года» и др.)» На базе нашего детского сада 27 апреля 2023 прошел районный семинар совместно с библиотекой. Тема:

«Организация работы МАДОУ д/с «Белочка» по национально-региональному компоненту, совместно с МБУК «Баунтовская ЦБС» Были показаны открытые НОД, презентации, воспитатели поделились своими наработками, опытом работы.

Республиканский конкурс «Парад фантазий» Диплом II степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество воспитатель Лошкарева В.А.

Всероссийский проект для воспитателей ДОУ Диплом I место в Олимпиаде «Развитие мелкой моторики дошкольников» воспитатель Лошкарева В.А.

В 2023г заведующий МАДОУ д/с «Белочка» участвовала в республиканском мониторинге руководителей ДОО

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический микроклимат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком и требованиями ФГОС ДО. В учреждении функционирует опытный, работоспособный творческий коллектив, обладающий достаточным потенциалом для результативного осуществления и внедрение инновационных процессов в педагогическую деятельность. Необходимо сформировать кадровый состав до 100%. В комплексе все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В связи с наличием воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. В частности, тьютора, психолога.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического, психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования <https://bur-madou.tvoyasadik.ru/sveden/document>

Внутренняя система оценки качества образования ДОУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно дошкольным учреждением с помощью процедур мониторинга и контроля. Основными пользователями результатов ВСОКО ДОУ являются педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

Детский сад обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

качества содержания и организации образовательной деятельности;

качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;

качества результатов образовательной деятельности.

Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов: нормативно-установочный этап, информационно-диагностический этап, аналитический этап, итогово-прогностический этап.

Источниками данных для оценки качества образования являются: контроль; мониторинг; самообследование, экспертные оценивания; анкетирование; социологический опрос; статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в ДОУ определяются годовой циклограммой ВСОКО. Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете в конце учебного года.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 уч. года выглядят следующим образом:

Наименование образовательной деятельности	Процент освоения основной общеобразовательной программы старшей, подготовительной группы 2023г.	
	Начало года	Конец года
Социально – коммуникативное развитие	48,7%	84%
Познавательное развитие	48,4%	82%
Речевое развитие	38,6	76,2%
Художественно – эстетическое развитие	44,3%	79,2%
Физическое развитие	52,8%	88,4%

Диагностика качества освоения детьми образовательной программы показало следующие результаты: стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние оказывает тесное сотрудничество в работе воспитателя, логопеда.

Воспитанники подготовительных групп нашего детского сада показывают хорошие результаты при поступлении в школу.

Особое внимание в подготовительной группе уделяется совершенствованию связной речи дошкольников, развитию кругозора, мелкой моторики рук. Проводятся встречи родителей выпускников ДОУ с учителями начальных классов, посещают занятия в «Школе будущих первоклассников». Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в школы района (Багдаринская СОШ, Маловская СОШ, Багдаринская школа интернат)

Учителя начальных классов отмечают, что у выпускников из нашего детского сада сформирован высокий уровень учебных навыков, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

Дети общительны, любознательны, эмоционально отзывчивы, хорошо вступают в контакт со взрослыми.

Родители отмечают хорошую подготовку детей к школе, удовлетворены условиями детского сада

Анкетирование проводится с целью выявить уровень удовлетворенности родителей качеством услуг предоставляемых в МАДОУ д/с «Белочка»

Основные задачи:

1. Выявить представления родителей о качестве предоставляемых услуг в ДОУ;
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДОУ.

Анкетирование родителей МАДОУ д/с «Белочка» по удовлетворенности работой ДОУ было проведено в мае 2023 во всех группах. С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности ДОУ были опрошены родители и проанализированы ответы всех групп. Всего было опрошено 54 семьи,

Родителям воспитанников было предложено 12 вопросов касающихся деятельности ДОУ в различного направления: информационного, вопросы питания, материальной базы, квалификации педагогов, здоровья воспитанников.

1. Вы в системе получаете информацию:

- о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка;
- о режиме работы ДОУ (часы работы, праздники, нерабочие дни);
- о питании (меню).

Да- 93% (50)    Нет- 4% (2)    Не знаю- 3%(2)    Другое \_\_\_\_\_

2. Обсуждают воспитатели с Вами различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, успехи или проблемы в обучении и т.п.)

Да – 100% (54)    Нет – 0    Не знаю – 0    Другое \_\_\_\_\_

3. Организуются ли в ДОУ совместные мероприятия с Вашим участием, детей и педагогов?

Да – 98% (53)    Нет – 0    Не знаю – 2%1    Другое \_\_\_\_\_

4. Вы получаете информацию о жизни и об успехах ребенка в ДОУ? (информационный стенд, сайт ДОУ, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, учителя-логопеда, музыкального руководителя)?

Да – 100% (54)    Нет – 0    Не знаю – 0    Другое \_\_\_\_\_

5. Вас информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей?

Да – 100% (54)    Нет – 0    Не знаю – 0    Другое \_\_\_\_\_

6. Вас лично удовлетворяет уровень физического воспитание, которое получает Ваш ребенок в ДОУ?

Да – 74% (40)    Нет – 14% (8)    Не знаю – 1% (1)    Другое \_\_\_\_\_

7. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в ДОУ?

Да – 100% (54)    Нет – Не знаю – Другое \_\_\_\_\_

8. По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности вашего ребенка?

Да – 74% (40)    Нет – 0    Не знаю – 26% (14)    Другое \_\_\_\_\_

9. Удовлетворяет Вас материальная база в ДОУ?

Да – 93% ( 50)    Нет – 7% (4) (Нет спортивного зала)    Не знаю –  
Другое:

10. Удовлетворяет Вас качество питания в ДООУ?

Да – 91% (51) Нет – 0 Не знаю – 7%(3)

Другое:

11. Вы лично чувствуете, что сотрудники ДООУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?

Да – 100% (54) Нет – 0 Не знаю – 0 Другое \_\_\_\_\_

12. Удовлетворены ли Вы уровнем квалификации педагогического состава ДООУ?

Да – 89% (48) Нет – 0 Не знаю – 11% (6) Другое \_\_\_\_\_

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 89%.

Рекомендации по результатам анкетирования. Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей, информирования об улучшении материальной базы ДООУ.

**Вывод:** по результатам диагностики выполнения задач ООП ДООУ сделан вывод о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также мониторинг усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 83 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек.

Курсы повышения квалификации 2023 году прошли 3 педагога

Завсудующий дошкольным учреждением имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы свыше 30 лет. Педагоги, работающие в ДООУ (5 чел.), имеют среднее (3 чел.) и высшее (2 чел.) педагогическое образование. Из них: 1 специалист — высшую квалификационную категорию, 1 — первую квалификационную категорию, из общего количества специалистов в штате дошкольного учреждения 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель.

Педагогический состав МАДОУ д/с «Белочка»

№	Должность	Полностью
1	Заведующая	1
2	Музыкальный руководитель	1
3	Воспитатели	3

4	Учитель-логопед	1

## Характеристика педагогов по уровню образования

Высшее	Средне/специальное	Среднее общее
всего	в том числе кандидаты и доктора наук	
2	3	-

## Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
Итого:	1	1	3

## Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
					1	4

по количеству работников, имеющих отличия:

В том числе:						
Всего	Народный учитель	Заслуженный учитель, либо другие категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие	
			2			

В течении учебного года педагоги принимала участие в таких мероприятиях как «Августовская конференция – 2023» Спартакиада педагогических работников, районное методическое объединение, также активно участвовала в субботниках, акциях, конкурсах, являлись членом жюри в конкурсе «Воспитатель года – 2023». Прошли курсы повышения квалификации: «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях специального и инклюзивного образования» 24ч 06.06.2023-08.06.2023 ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: направления и условия реализации» 24.10.2023 по 26.11.1013 24 ч ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

«Организация закупок по Федеральному закону от 18.07.2011 г № 223 –ФЗ» 108 ч АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления» 1 марта 2024г

В нашем детском саду сложился опытный коллектив Указом президента РФ Путина В.В. 2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника. На здании сада разместили баннер «2023 год педагога и наставника»

В нашем детском саду «Белочка» работа по наставничеству ведется на протяжении всего существования детского сада. В коллективе работают воспитатели с большим опытом работы, приходили и молодые, неопытные, начинающие педагоги, которым необходимо привить интерес к педагогической деятельности, ускорить профессиональное становление. Правовой основой наставничества в детском саду является «Положение о наставничестве» Целью наставничества в МАДОУ д/с «Белочка» является оказание помощи молодым воспитателям (специалистам).

За каждым молодым педагогом был закреплен воспитатель- стажист. Разработан План работы с молодыми педагогами, включающий индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практические приемы и способы качественной организации детской деятельности, занятий.

За время своей работы в МАДОУ д/с «Белочка» молодые педагоги Магдашан З.Ю., Ларина П.А. показали высокие результаты своей работы.

**Вывод:** Большинство педагогов составляют педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней. Таким образом, кадровое обеспечение отвечает современным требованиям.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году дополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС <https://bur-madou.tvoysadik.ru/sveden/objects>

Приобрели наглядно-дидактические пособия, игрушки, настольные игры, конструкторы. Заключен договор с Консалт Медиа на использование электронной системы «Образование» Оборудование и оснащение методической литературой достаточно для реализации образовательных программ, оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

мультимедиа, экран, DVD плеер, музыкальные центры, телевизор, ноутбук, цветной принтер

По устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества коляска, условий оказания услуг в 2022 приобретена звукоусиливающая аппаратура.



**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- спальни-3
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

Ежегодно проходит смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп оформили уголки.

1. «Книжный уголок», где дети самостоятельно могут взять книги, объединиться в группы и рассматривать их, беседовать друг с другом.
2. «Уголок конструирования и строительство». Мальчики и девочки с большим интересом строят, конструируют.
3. «Уголок природы». Дети помогают убирать засохшие листья, поливать.
4. «Уголок творчества», где дети самостоятельно могут рисовать, по шаблонам обвести предмет, раскраски. Всё находится в доступном месте для детей.
5. «Уголок дидактических игр». Дети объединяются в группы, вместе играют, объясняют, как правильно играть. Но есть ещё дети, которые любят играть одни. Любят играть мозаикой, собирать пазлы.
6. Игровые уголки для мальчиков и девочек, где есть машины, куклы, детская посуда, мебель и многое другое.
7. «Спортивный уголок», где дети играют с мячами, кеглями, кольцебросом.
8. «Музыкальный уголок», где находятся игрушечные музыкальные инструменты.
9. Для сюжетной игры «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», все игрушки, материала доступны детям и соответствуют возрасту. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Принципы построения среды соответствуют лично ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в МАДОУ д/с «Белочка» способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для этого имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет.

Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по различным тема, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В МАДОУ д/с «Белочка» созданы условия для проведения

интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература. В детском саду создан центр (Мини-музей) по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края.

Условия в помещениях детского сада безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника. По устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2022 приобретена инвалидная коляска, звукоусиливающая аппаратура, при входе в детский сад имеется вывеска с назначением организации, графиком ее работы, выполненная рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Окружающая ребенка РППС, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир воспитанника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского сада. Обстановка в группах становится уютной и комфортной. В июне 2023 года был проведен текущий ремонт в группах, спальнях помещений, пищеблоке.

В ноябре 2023 года прошел районный смотр-конкурс на лучшую предметно-пространственную среду МАДОУ детского сада "Белочка" заняла II место. <https://burmadou.tvoyasadik.ru/site/pub?id=48>

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	48
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		48
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0

сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	38
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		48
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	12
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников	человек	5
в том числе количество педработников:		2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	2 (40%)
с высшей	(процент)	1 (20%)
первой		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	

до 5 лет		0
больше 30 лет	(процент)	2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
от 55 лет	(процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	4 (80%)
	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	2 (40%)
	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,99
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и других работников, которые регулярно повышают свой профессиональный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Воспитательный и образовательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр;
- создание предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности;
- вовлечение родителей и оказание им психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей;
- сотрудничество с социальными партнерами.

Все это в системе помогло выполнить задачи, поставленные в 2023 году.

В следующем учебном году планируем:

1. Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям
2. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями.
3. Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в коллективе и группах детей.
4. Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями.
5. Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогических знаний о развитии ребенка, умением применять их в общении.
6. Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, повышение квалификации
7. Взаимодействовать с социумом.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282800

Владелец Шелковникова Оксана Витальевна

Действителен с 26.06.2023 по 25.06.2024